TRANG THÔNG TIN VỀ LUẬN ÁN

Tên đề tài: ***Xây dựng môi trường giáo dục ở trường THPT chuyên theo tiếp cận văn hóa tổ chức***

Chuyên ngành: Lý luận và lịch sử giáo dục

Mã số : 62.14.01.02

Nghiên cứu sinh: Lê Thị Oanh

Người hướng dẫn: PGS.TS. Nguyễn Thị Yến Phương

PGS.TS. Nguyễn Tiến Hùng

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN:

- Luận án đã phân tích, khái quát hóa, hệ thống hóa được khung lý thuyết tương đối hoàn chỉnh về xây dựng môi trường giáo dục theo tiếp cận văn hóa tổ chức ở trường THPT chuyên. Nội dung của luận án đã làm rõ tính đặc trưng của môi trường giáo dục ở trường THPT chuyên, các yếu tố cấu thành môi trường giáo dục, nội dung xây dựng môi trường giáo dục ở trường THPT chuyên theo tiếp cận văn hóa tổ chức và các con đường để xây dựng và hình thành môi trường giáo dục ở các trường THPT chuyên hiện nay.

- Luận án đã trình bày, phân tích và đánh giá được thực trạng xây dựng môi trường giáo dục theo tiếp cận văn hóa tổ chức ở các trường THPT chuyên hiện nay. Tác giả vận dụng phân tích SWOT để đánh giá điểm mạnh, điểm yếu, thời cơ và thách thức đối với quá trình xây dựng môi trường giáo dục ở trường THPT chuyên để tìm ra định hướng hệ thống biện pháp xây dựng môi trường giáo dục phù hợp và mang tính khả thi trong thời đại tri thức và cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Luận án đã đề xuất được 7 biện pháp cụ thể để xây dựng môi trường giáo dục theo tiếp cận văn hóa tổ chức ở trường THPT chuyên trong giai đoạn hiện nay.

- Tiến hành thực nghiệm sư phạm cho 2 biện pháp với hai nội dung: "Bộ tiêu chí đánh giá xây dựng môi trường giáo dục tại trường THPT chuyên" và "Phát huy vai trò của giáo viên và học sinh trong xây dựng môi trường giáo dục theo tiếp cận văn hóa tổ chức tại trường THPT chuyên". Kết quả thu được tương đối khả quan, đáp ứng được mục đích nghiên cứu đã đề ra và bước đầu khẳng định tính đúng đắn của giả thuyết khoa học cũng như tính khả thi của các biện pháp được đề xuất trong luận án.

Người hướng dẫn **Đại diện tập thể hướng dẫn**	**Nghiên cứu sinh** (Ký và ghi rõ họ tên)

PGS.TS Nguyễn Thị Yến Phương Lê Thị Oanh

án**INFORMATION PAGE OF THESIS**

Thesis title: ***Building the educational environment in specialized high schools based on the organizational culture approach***

Major: Theory and history of education

Code: 62.14.01.02

PhD candidate: Le Thi Oanh

Instructor: Assoc. Prof. Nguyen Thi Yen Phuong, Assoc. Prof. Nguyen Tien Hung

Training institution: Hanoi National University of Education

THE NEW CONCLUSIONS OF THE THESIS:

- The thesis has analyzed, generalized and systematized the relatively complete theory framework for building up an educational environment based on the organizational culture approach in specialized high school. It has described the characteristics and the elements that compose the educational environment in specialized high schools. It has also clarified the content and the pathway to develop the educational environment in specialized high schools based on the organizational culture approach.
- The thesis has presented, analyzed and evaluated the current status of building educational environment based on the organizational culture approach in specialized high schools. Applying SWOT analysis to assess strengths, weaknesses, opportunities and threats for the development of educational environment in specialized high schools is to direct to find out the appropriate measures to build the educational environment in specialized high schools.
- Proposed 7 specific measures to build the educational environment based on the organizational culture approach in specialized schools in the knowledge era.
- Conduct pedagogical experiments for two measures: “Establish a set of criterion for assessing the educational environment based on the core of organizational cultural values in specialized high school” and “Positively promote the role of educational forces in building an educational environment based on organizational culture approach”. The results were relatively good responses to the research objectives and initially confirmed the correctness of the scientific hypothesis and the feasibility of proposed solution in the thesis.

Instructors **PhD Candidate**

Representative of instructor

Associate Professor Nguyen Thi Yen Phuong Le Thi Oanh